

NE YAPMALIYIZ?

Bedenim bana aittir bilinci

Anne-babalar, çocukları 4 yaşından sonra çocuklarına vücudunun kendisine ait olduğu bilincini vermelidir. Örneğin terlemiş bir çocuğun atleti izin alınmadan aniden çıkartılmamalı, altını ıslatmış bir çocuğun pantolonu kızgınlıkla ve öfkeyle değil, çocuktan izin alınarak çıkartılmalıdır. Çocuklar giysilerini kendileri giyip çıkarmalı. Eğer çocuk beceremiyorsa o zaman kimsenin olmadığı bir odada giyinmesine yardımcı olabiliriz. Amacımız çocuğun kendi bedenini izleyen birinden rahatsız olmasıdır. Çocuk zamanla kendisinden izin alınmadan bedenine yapılacak müdahaleleri hisseder ve rahatsız olur.

İzin veririm dokunabilirsin bilinci

Çocuk kendi bedeni üzerinde söz hakkına sahip olduğunu bilmelidir. Çocuğunuzu öperken "seni öpebilir miyim?" diye izin almalısınız.

Özel bölgelerime dokunamazsın bilinci

Çocuklar vücutlarının belli bölgelerine dokunulmaması gerektiğini bilmesi gerekiyor. Küçük çocukları cinsel organlarına dokunarak, onları konu yaparak sevmek doğru değildir. Çocuk, bir başkası özel alanına dokunmak istediğinde bunun iyi mi yoksa kötü mü olduğunun ayırımını yapamaz. Çocukları banyo yaptırırken özellikle iç çamaşırıyla banyo yaptırılmalıdır. Yedi yaşından sonra banyoda çocukların kendi mahrem alanlarını kendi temizlemelerine fırsat tanımak da mahremiyet duygusunun gelişimi açısından güzel olacaktır.

İnsanların özel alanlarının olması gerektiği bilinci

Aile bireylerinin birbirlerinin odalarına girerken, kapıyı çalarak ve izin alarak girmeleri çok önemlidir. Mahremiyet eğitiminin bir parçası olarak tuvalette yalnız olunması, başkalarının görmeyeceği şekilde tuvaletini yapması gerektiği çocuğa anlatılmalıdır. Ayrıca dört beş yaşlarından itibaren kardeşlerin yatakları, ilkokul dönemiyle birlikte ise kız ve erkek kardeşlerin odaları ayrılmalıdır. Çünkü beraber buldukları odada, giyinip soyunurken, yatarken, temizlenirken birbirlerinin özel alanını ihlal edebilirler.

Güvenli kişiler bilinci

Çocuklara zorluklarla karşılaştıklarında evde, okulda ve dışarıda kimlerden yardım alabileceği anlatılmalıdır.

Kendisini tehlikede hissettiğinde yüksek sesle bağırap oradan uzaklaşarak güvenli bir yere sığınması gerektiği bilinci çocuğa kazandırılmalıdır.

İnternetin doğru kullanılması bilinci

Çocuklarımızın gelişimsel düzeylerine uygun bir şekilde interneti kullanmaları, bu konuda seçici olmaları ve doğru internet kullanma alışkanlıklarını bizim kontrolümüzde edinmelerini sağlamalıyız.

Lütfen Unutmayın!

Çocuğa yönelik cinsel istismarın en önemli ve öncelikli göstergelerinden biri, çocuğun bu konudaki ifadesidir. Çocukların istismarla ilgili yalan söyleme ihtimali yok denecek düzeydedir. Böyle bir durumla karşılaştığınızda;

- Çocuğunuza inanın ve onu kabul edin.
- Onunla sıcak ve içten bir ilişki kurun.
- Kendini ifade etmesine izin verin.
- Yorum yapmadan dinleyin.
- Yönlendirici soru sormaktan kaçının.
- Yaşadıklarını dramatize etmeyin veya küçümsemeyin.
- Tüm ilginizi çocuğa yöneltin.
- Tutamayacağınız sözler vermekten kaçının.
- Bu bilginin ona yardım edebilecek kişilerle paylaşılacağını belirtin.
- Çocuğu, olayı arkadaşlarına anlatmaması konusunda bilgilendirin.
- Çocukla, ona dokunarak iletişim kurmaktan kaçının.

KAYNAK

- Çocuk İhmal Ve İstismarı Alanında Çalışan Profesyonellerin Sunulan Hizmetlere İlişkin Değerlendirmeleri, Başkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Hizmet Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Yüksek Lisans Tezi, Gizem Uslu, ANKARA – 2019 (tez numarası:552740)
- Psikososyal Öneliyici Destek Programı kitabı, Özel Eğitim Ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- İstismara Karşı Çocuk Gücü Platformu. (2020) Şuradan alındı: www.cocukgucu.com
- Carolyn Meggitt "Çocuk Gelişimini Anlamak" (2012). Optimist Kitap.

ANAOKULU-İLKOKUL (VELİ-ÖĞRETMEN)

SELÇUKLU REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

İHMAL İSTİSMAR

İPUÇLARI

Duygusal istismar iki özelliği ile diğer istismar türlerinden ayrılmaktadır (Polat, 2007). Bunlar;

- 1- Fiziksel ve cinsel istismardaki gibi somut bulguların olmayışı,
- 2- Fiziksel ve cinsel istismarla birlikte bulunabilmesi.



Konya Sel-Rai

İHMAL- İSTİSMAR

İHMAL NEDİR?

Çocuğa bakmakla yükümlü kimsenin, çocuğun gelişimi için gerekli ihtiyaçları karşılamaması veya bu ihtiyaçları dikkate almamasıdır.

İHMAL TÜRLERİ NELERDİR?

Fiziksel İhmal: Yeme, içme, beslenme, barınma, sağlık vb. ihtiyaçlarının karşılanmamasıdır.

Duygusal İhmal: Çocuğun yok sayılmasıdır. Sevgi, ilgi ihtiyacının karşılanmamasıdır. En ağır ihmal türüdür.

Telifisi zor ve çocuklar üzerinde onarılması güç sorunlara neden olur.

İHMAL NASIL ANLAŞILIR?

Eğer bir çocuk;

Sürekli pis giyiniyor ve kötü kokuyorsa

Vücudu aşırı derecede zayıf düşmüş ise

Temiz giyinmiyor ve kokuyorsa

Yemek ya da para için dileniyorsa ya da çalışıyorsa

İhtiyacı olmasına rağmen tıbbi destek alamıyorsa

Kendisine zarar veriyorsa

Alkol ya da madde kullanımı varsa

Okuldan sürekli kaçırıyorsa veya okuldan uzak kalıyorsa

Evinde bakımıyla ilgilenen birinin olmadığını söylüyorsa çocuğun ihmal edildiğini söyleyebiliriz.

İSTİSMAR NEDİR?

Çocuk istismarı, genel olarak çocuğa yönelik bilinçli ve zarar verici; tekrarlı veya tek seferlik davranışlarda bulunmaktır.

İSTİSMAR TÜRLERİ NELERDİR?

Fiziksel İstismar: Vurma, tekmeleme, ısırma, sarsma vb. olabileceği gibi hayati tehlike oluşturacak boyutta da olabilir.

Duygusal İstismar: Küçümseme, onu gözden düşür-

me, tehdit etme, korkutma, ayrımcılık yapma, gü-lünç duruma düşürme veya çocuğa yönelik düşmanca davranışların olmasıdır.

Ekonomik İstismar: Çocuğun okula gönderilmemesi, eğitim için gereken ihtiyaçlarının karşılanmaması.

Cinsel İstismar: Duygusal ve bilişsel olgunluğa erişmemiş çocuk ya da ergenin, erişkinin cinsel gereksinimi için cinsel nesne olarak kullanılmasıdır. Aile içinde de olabilir.

İSTİSMAR NASIL ANLAŞILIR?

FİZİKSEL GÖSTERGELER

- Sürekli açlık belirtileri: Kötü beslenme işaretleri gösterir.
- Hijyensiz ortam: Keçeleşmiş saçlar, kirli cilt veya şiddetli vücut kokusu...
- Uygun olmayan kıyafetler
- Denetimsizliğin sürekli olması: Çocuk evde bakım sağlayacak kimsenin olmadığını belirtir.
- Çocuk ya da bakımını üstlenen kişi uyuşturucu veya alkol kullanır.
- İhmal edilmiş fiziksel sorunlar ve tıbbi bakım
- Normal kilonun altında olma
- Kötü gelişim şekilleri
- Büyüyememe
- Bitler, karın şişmesi, çok zayıf görünüş
- Uykusuz görünme

DAVRANIŞAL GÖSTERGELER

- Kendi kendine zarar veren davranışlar
- Dilenme, yiyecek çalma
- Okulda bulunma süresinin uzaması (erken gelme ve geç gitme)
- Sürekli yorgunluk, halsizlik ya da derste uyuyma

- Yetişkin sorumluluklarını ve ilgilerini yüklenme
- Evde bakıcının olmadığı durumlar
- Sık sık devamsızlık yapma veya gecikme

DUYGUSAL GÖSTERGELER

- Düşük benlik algısı-kendine değer verme
- Bağlanma zorlukları
- Duygusal gereklilik
- Sosyal sorunlar-kısıtlı arkadaş ilişkileri
- Kişisel yakınlık kurmada zorluklar
- Uygun olmayan isteklere hayır demede zorluk (ilgi ihtiyacı ile ilgili)
- Sosyal içe çekilme-yoğun içe atım sorunları

BİLİŞSEL/GELİŞİMSEL/AKADEMİK GÖSTERGELER

- Devamsızlık sorunu
- Öz disiplini öğrenme eksikliği
- Bir görevi tek başına yapamama
- Zayıf notlar, öğrenme zorluğu.



Konya Sel-Ram

Esenler
Mahallesi Gütekin Sokak No:8 Selçuklu KONYA
<http://selcukluram.meb.k12.tr>
03322475322



sel_ram42



selcukluram@gmail.com
rehberlikselcuklu@gmail.com



Selçuklu Rehberlik
Araştırma Merkezi



Sel_Ram42