

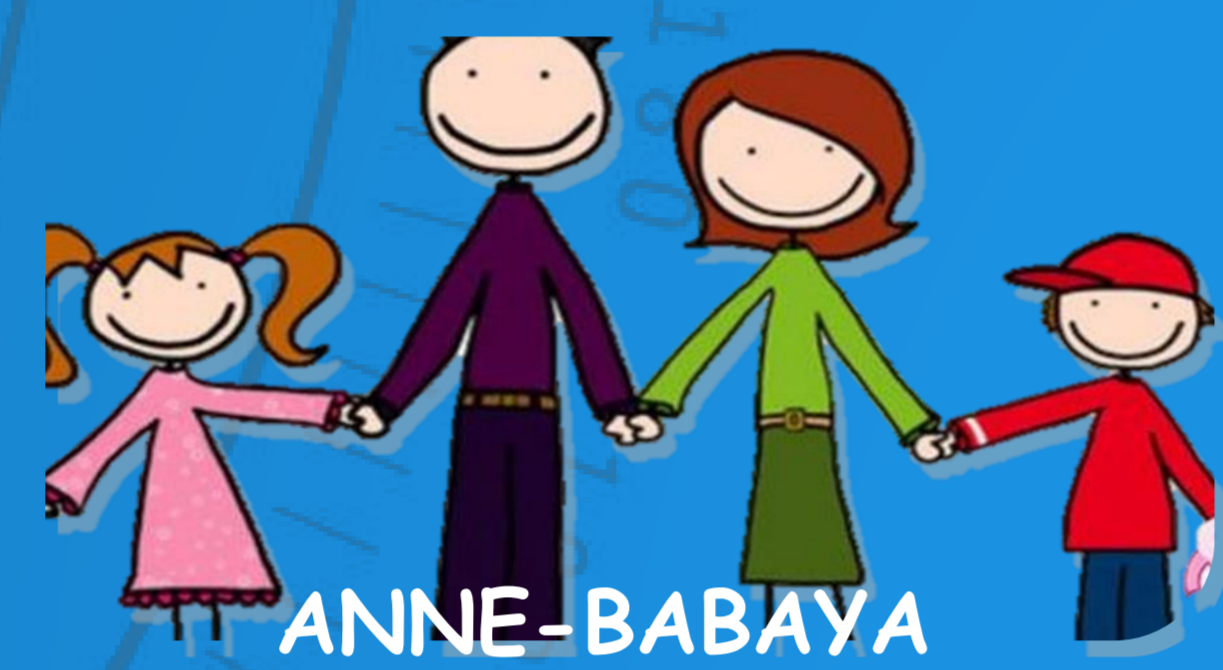


DSM-V'e göre yaygın gelişimsel bozukluk çatısı altında yer alan otistik bozukluk ve çocukluk dezintegratif bozukluğu tanı kategorilerine göre birleştirilmiş tek bir 'otizm açılımı kapsamında bozukluk' tanısı kullanılmıştır.

OTİZM



**OTİZM
ENGEL DEĞİL,
SADECE FARKLILIKTIR.**



**ANNE-BABAYA
ÖNERİLER**

Çocuğun otizmi olduğu öğrenildiğinde zaman kaybetmeden bir uzmana (psikolog, psikolojik danışman, özel eğitim öğretmeni vb.) başvurulması ve eğitime başlanması gerekmektedir. Suçluluk, kızgınlık ve reddetme gibi olumsuz duygulardan kaçınılmalıdır. Eğitimci çocuğun yaşadığı olumlu ve olumsuz bütün olaylardan haberdar edilmelidir.

Çocuk, küçük yaşlardan itibaren sosyal çevreye çıkarılmalı; çevrenin de çocuğu tanıması ve kabul etmesine yardımcı olunmalıdır. Okulda öğrenilen kavram ve beceriler evde tekrar edilmelidir. Öğretmeni ile işbirliği içinde çalışılmalıdır.

Televizyon ve bilgisayarla eğitsel amaçlar doğrultusunda sınırlı sürede zaman geçirmelidir. Öğretmenin çalıştığı sosyal becerilerden göz teması kurma, tanımadığı kişilerle selamlaşma-vedalaşma ve ilk kez girdiği ortama uyum sağlama becerileri evde ve farklı ortamlarda da çalışılmalıdır.

Okulda öğrenilen kavram ve beceriler evde tekrar edilmelidir. Öğretmeni ile işbirliği içinde çalışılmalıdır. Televizyon ve bilgisayarla eğitsel amaçlar doğrultusunda sınırlı sürede zaman geçirmelidir. Öğretmenin çalıştığı sosyal becerilerden göz teması kurma, tanımadığı kişilerle selamlaşma-vedalaşma ve ilk kez girdiği ortama uyum sağlama becerileri evde ve farklı ortamlarda da çalışılmalıdır.

Sosyal etkileşim ve sosyal iletişimde bozukluk

Bu sınırlılıkların zihinsel yetersizlik veya gelişimsel gerilik ile açıklanamadığı bir bozukluktur.

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU NEDİR?

Erken dönemde ortaya çıkan

İlgi alanlarındaki sınırlılık olarak karakterize olan

Sosyal etkileşim ve toplumsal ilişki geliştirmede sorunlar

Basmakalıp ve yineleyici davranışlar

OSB'NİN TEMEL BELİRTİLERİ

- 6. aydan itibaren başkalarına sıcak bir şekilde gülümsememek,
- 9. aydan itibaren seslere, gülümsemelere ve yüz ifadelerine tepki vermeme,
- 12. aydan itibaren agulamamak ve parmakla bir nesne ya da kişiyi işaret ederek göstermemek,
- 16. aydan itibaren tek sözcük söylememek,
- 24. aydan itibaren iki sözcüklü basit cümleleri kurmamak.

SIKLIK VE YAYGINLIK

Dünyada otizmin görülme sıklığı 68'de birdir. otizmin erkeklerdeki yaygınlığı kızlardan yaklaşık 4-5 kat fazladır.

OTİZMİN NEDENLERİ

Otizmin nedeni bilinmemektedir. Ancak otizm genetik, çevresel etkenlerle kısmen ilişkili erken başlangıçlı bir sinir sistemi bozukluğudur.



ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL ÖZELLİKLER

OSB tanısı almış bireylerin %46'sının normal ve normalin üstünde zekaya sahip oldukları (IQ>85) saptanmıştır.

- Taklit becerilerinde zayıflık
- Üst düzey bilişsel işlevlerde güçlük
- Yeni bilgiyi bir başka ortam ve duruma transfer edememe
- Farklı gelişim alanlarında eşit olmayan performans gösterme
- Bazı çocuklarda sıra dışı beceriler

SOSYAL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- İsme tepki vermede güçlük
- Az göz kontağı kurma yada kurmama
- İlgisiz görölme
- Hayali ve sembolik oyun oynamada güçlük
- Akran etkileşiminde güçlükle oynamada güçlük
- Akran etkileşiminde güçlükle

DAVRANIŞ ÖZELLİKLERİ

Duygusal tepkiler; Özel korkular, tehlikenin farkında olmama, nedensiz gülme ve ağlama, değişikliklere tepki gösterme Davranış problemleri; Bir davranış; kendine yada ortama zarar veriyor, ortamı bozuyor, öğrenmeyi engelliyor, toplumdaki dışlanmaya neden oluyorsa ayrımlı pekiştirme, sönme, tepkinin bedeli yöntemleri kullanılabilir.

DUYUSAL ÖZELLİKLER

Duyusal uyarana (ses koku) aşırı tepki Uyarılara beklenmedik tepkiler (aşırı tepki verme yada tepki vermeme)

DİL VE İLETİŞİM ÖZELLİKLERİ

Sözel olmayan; temel duyguları ifade etmede güçlük, karşındakinin yüzüne ve gözüne bakmama Sözel olan; az sözcük, anlamsız konuşma, ekolali konuşma, zamirleri karıştırma, telaffuz güçlüğü

