

5-6 YAŞ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

Gelişim; insanı anlatan, onun doğal yapısıyla ilgili ipuçları veren ve çoğu zaman anlaşılıp kabul edilmesini sağlayan bir kavramdır. Belli bir düzen, uyum ve süreklilik içinde izlediği yolda her gün kendini hatırlatır bizlere. Bu süreç içerisinde öğretmenler olarak gelişim kavramını ve dahil olduğu süreçleri bilmek öğrencilerimize yaklaşımımızı, onları anlayıp dünyalarında var olabilmemizi de kolaylaştırır. Öğrencilerimizi daha yakından tanımak, onların içinden geçtikleri süreçlerde daha anlaşılabilir olmalarını sağlamak amacıyla gelişim dönemlerini bilmemizde fayda vardır.

5-6 YAŞ FİZİKSEL-MOTOR GELİŞİMİ

- Engelin üzerinden koşarak atlar.
- Ritmik olarak seker.
- Tek ayak sıçrayarak 2-3 metre ilerler.
- Topu tek elle yerden yuvarlar.
- Belli bir mesafedeki hedefi vurur.
- Topu yerde 5-6 kere sektirir.
- İp atlar.
- Tek ayak üzerinde 9-10 saniye durur.
- Yardımsız takla atar.
- Modele bakarak daire, üçgen, kare ve dikdörtgen çizer.
- Yatay, dikey, eğri ve eğik çizgiler çizer ve bunlardan yeni bir şekil oluşturur.
- Kalem doğru tutar.
- 1-5 arası rakamları kopya eder.

Zeki Altındağ İlkokulu Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanı
Sevgi TURGUT 'a Teşekkür ederiz

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Bu dönem çocuğunun taklit ederek öğrendiklerini göz önünde bulundurursak, doğru bir rol model olmamız gerektiğinin önemi daha iyi anlaşılacaktır. Bu amaçla öğretmenler olarak öğrencilerimiz için her şeyden önce çok iyi bir rol model olmalıyız.
- Bu dönem çocuklarının somut işlemler döneminde olduğu göz önünde bulundurulursa, öğretmenlerin sınıf içerisinde farklı materyallerle çalışmalarını bilişsel gelişimlerini desteklemeleri açısından faydalı olacaktır.
- Sosyal-duygusal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla, sınıf içi farklı sorumluluklar verilerek, öğrencilerin hem kendilerini sınıf içine dahil hissetmeleri hem de sorumluluk duygularını kazanmaları açısından faydalı olacaktır.
- Öğrencilerin kendilerine olan güvenlerinin pekiştirilmesi amacıyla öğrenci sınıf içerisinde başardığı işler konusunda sözel olarak pekiştirilmelidir. Bu amaçla "afetin, tebrik ederim" gibi ifadeler kullanılabilir.
- Öğrencilerin iletişim becerilerini kuvvetlendirmek amacıyla, yeni kişilerle tanışma imkanı oluşturulmalı ve bu konuda öğrenciler cesaretlendirilmelidir.
- Bu dönem okuma-yazmaya hazırlık sürecinin başı olduğu için, öğrencilerle bol bol kas becerilerini geliştirmeye yönelik sınıf içi etkinlikler planlanmalıdır. Bu doğrultuda hamur oyunları, kesme-yapıştırma faaliyetleri, boyama çalışmaları yapılabilir.
- Dil becerilerini geliştirmek, daha ileri düzeye taşımalarını sağlamak ve ifade becerilerini artırmak amacıyla sınıf içi hikaye okuma saatleri yapılabilir. Dersin sonunda ise buna yönelik soru ve cevap etkinliği şeklinde öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesi desteklenebilir.

5-6 YAŞ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

ÖĞRETMENLER İÇİN



Konya Sel-Ram

5-6 YAŞ ZİHİNSEL GELİŞİM

- Eksik insan resmini kol ve bacak çizerek tamamlar.
- 10-25 parçalı yapbozu tamamlar.
- Geometrik şekilleri birleştirerek yeni şekiller oluşturur.
- Belli sayıdaki nesnelere herhangi bir özelliğine göre gruplandırır.
- 1'den 10'a kadar olan nesnelere kullanarak toplama ve çıkarma yapar.
- Yarım ve bütün olan nesnelere gösterir.
- 1'den 20'ye kadar olan rakamları sıralar.
- Neden-sonuç ilişkilerini kurar.
- Kısa bir süre gösterilen resimdeki ayrıntıları hatırlar.



- Bir olaydan sonra ne olabileceğini tahmin eder.
- Nesnelere arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

5-6 YAŞ SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- Duygularını belli eder.
- Başkalarının duygusal ifadelerini açıklar.
- Kendini özgün yollarla ifade eder.
- Kurallara uyar.
- Aldığı sorumluluğu yerine getirir.
- Kendine güven duyar.
- Yeni tanıştığı bireylerle iletişim kurar.
- Duygularını kontrol eder.
- Gerekli durumlarda liderliği üstlenir.

5-6 YAŞ

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

- Dişlerini fırçalar.
- Elini yüzünü yıkar, kurular.
- Tuvalet gereksinimini kendi başına karşılar.
- Giysilerini kendi giyip çıkarır.
- Giysilerinin düğme ve çıt çıtalarını çözer ilikler.
- Ayakkabılarını bağlar.
- Yemek araç gereçlerini yetişkin gibi kullanır.



5-6 YAŞ DİL GELİŞİMİ

- Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
- Verilen sese benzer sesler çıkarır.
- Sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlar.
- 6 ve daha fazla sözcükten oluşan cümleler kurabilir.
- "Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?" gibi sorular sorar.
- Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?" gibi sorulara yanıtlar.
- Sohbeta katılır ve sohbeti sürdürür.
- Akıcı konuşur.
- Dinlediği bir öyküyü anlatır.
- Çevresindeki yazılı materyalleri tanır.
- Yazının bir anlam ifade ettiğini bilir.
- Yetişkinlere duygu ve düşüncelerini anlatır.
- Kitaptaki resimlere bakarak okuyormuş gibi yapar.



sel_ram42



selcukluram@gmail.com
rehberlikselcuklu@gmail.com



Selçuklu Rehberlik
Araştırma Merkezi



Sel_Ram42