

1. SINIF ÇOCUĞU GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

“1. sınıf” çocukların ilkokula adım attıkları, farklı bir okul ortamına merhaba dedikleri yeni deneyimlerin başlangıcı diyebileceğimiz sürecin adıdır. Bu süreç öğrenciye göre değişiklik gösterse de genel olarak 72-84 ay aralığını kapsamaktadır. Çocuklar için yeni arkadaşların, farklı bir öğretmenle tanışmanın heyecanı olsa da farklı tedirginliklerin yaşanabileceği bir dönem de olabilmektedir. Çocukların içinden geçtikleri bu farklı süreçte onlara doğru rehber olabilmek, onları anlayabilmek ve destek olabilmek için bu dönemin özelliklerini iyi bilmek gerekir.

ANNE-BABAYA ÖNERİLER

- Bu dönem çocuğu zihinsel becerileri açısından, okuma-yazma sürecinin başında bulunmaktadır. Bu süreci sağlıklı bir şekilde ilerletebilmek için anne-babalar olarak çocuğa destek olunması, başarıya duygusunu yaşayabilmesi için faydalı olacaktır.
- Okuma her zaman eğlenceli olmalıdır, bu yüzden okuması için çocuğunuza baskı yapmaktan kaçınınız; bu tür bir zorlama onu fazlasıyla endişelendirebilir.



ANNE-BABAYA ÖNERİLER

- Bu dönem çocuğu fiziksel olarak hareketli bir süreçten geçtiği için, dinlenmeye ihtiyaç hissedebilirler. Bu açıdan dinlendirici faaliyetler konusunda çocuğa yol göstermeli, dinlenmeleri için gerekli olanaklar sağlanmalıdır.
- Bu dönem çocuğunun en önemli ihtiyacı sevmek ve beğenilmek olduğu için, duygusal anlamda çocuğu doyuracak yeteri kadar zaman ayrılmalı ve çocuğa değerli olduğu hissi verilmelidir.
- Bu dönem çocuğunda esnek düşünme gelişimi için çocuğa yeteri kadar zaman tanınmalı, anne babalar olarak süreç içerisinde çocuğa anlayışla ve sabırla yaklaşılmalıdır. İnatçılık

özelliğinin çocukta kişilik olarak yerleşmemesi için, çocukla çok fazla inatlaşmamalı, gerekli zamanlarda esnek davranılmalıdır.

• Çocukta benlik imajının geliştiği bu dönem aileler tarafından olumlu bir şekilde desteklenmelidir. Bunun için çocuk kendini öncelikle değerli ve güvende hissetmelidir. Olumlu benlik gelişimi için çocuğa sorumluluk bilinciyle birlikte

“yapabilirim” duygusu kazandırılmalı ve çocuğun kendine olan güveni de bu şekilde pekiştirilmelidir.

Zeki Altındağ İlkokulu Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanı
Sevgi TURGUT 'a Teşekkür ederiz

6-7 YAŞ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ



Konya Sel-Ram

6-7 YAŞ BİLİŞSEL GELİŞİMİ ZİHİNSEL GELİŞİM

- Bu yaş dönemi çocuğu hala somut düşünme döneminde olduğundan, en kolay yaparak-yaşayarak öğrenir. Duygularıyla düşünür ve bu şekilde hareket eder.
- Çocuğun zaman kavramını öğrenmesi de kendi gelişimi ile ilgilidir. Okula başladığı zaman çocukta kabaca bir saat kavramı vardır ancak takvimi, ayları, haftaları ve günleri öğrenmesi belirli bir gelişim basamağına erişmesi ile mümkündür. Çocuklarda zaman kavramı net olarak 4. sınıfta yerleşmektedir.
- Sayıları kavramaya başlar. Bu yaş döneminde çocuk, doğal sayıları önce ezbere sayar, daha sonra ise sayı kavramını öğrenir.
- Okuma becerilerini kazanmaya hazırdırlar.
- Gruplama, eşleme ve sıralama kavramları olduğundan buna yönelik etkinlikleri başarıyla gerçekleştirebilirler.
- Dikkat süreleri ve odaklanma becerileri önceki yıllara göre daha gelişmiştir.



6-7 YAŞ SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİMİ

- Çocuğun sosyal-duygusal gelişimi, sağlıklı gelişen sinir sistemi ile mümkün olmaktadır. İnsan duygusal yaşantılar için gerekli olan fizyolojik yapı ile doğuyor. Bu uygun çevre koşullarında destekleniyor ya da engelleniyor.
- 1. sınıfa başlayan bir çocuk için bu dönem, aile ya da anaokulu gibi dar bir çevreden çıkıp ilkokul gibi daha geniş bir çevreye girdiği ve kişilerarası ilişkilerin ve buna paralel olarak çocuğun sosyalleştiği bir dönemdir. Sosyal gelişimin belki de en önemli basamağını bu geçiş oluşturur.
- Çocukların en önemli duygusal ihtiyacı her dönemde olduğu gibi bu dönemde de sevmek ve beğenilmektir. Sevilen ve beğenilen bir çocuğun ruhsal gelişimi daha sağlıklı bir görünüm arz eder.
- Yine bu dönem çocuğu, **ilgi odağı olmak, başarılı olmak** isterler. Başarısız olduklarında hayali başarılarla sığınabilirler.
- Duygusal gelişim devam ettiğinden, duygularda farklılıklar sıklıkla görülebilir. Bu dönemde korku, öfke, kıskançlık, neşe gibi duygular çocuğun bir gününü ard arda doldurabilir.
- Bu dönem çocuğu henüz esnek düşünemez. Bundan dolayıdır ki ilköğretimin ilk yıllarında sabit fikirlilik ve inatçılık, çocukta düşünce esnekliğinin henüz kazanılmamış olmasından kaynaklanır.



6-7 YAŞ FİZİKSEL-MOTOR GELİŞİMİ

- Bu yıllar gelişimin daha çok kol ve bacaklarda hızlı olduğu, küçük kasların gelişimini sürdürdüğü yıllardır (el, parmak, dil hareketleri gibi). Küçük kaslar gelişimini sürdürdüğü için, bu dönem çocuğu işlerinde sakarlıklar yapabilir.
- Bu dönem çocuğunda el-göz koordinasyonu tam olarak gerçekleşmediğinden resim, el işi, düzgün yazı yazma gibi etkinliklerde zorlananlar olacaktır.
- Bu dönem çocuğunun eklemleri halen yumuşak olduğundan dik oturma ve düzgün yürüme alışkanlıklarının kazandırılması önemlidir.
- Bu dönem çocuğu oldukça enerjik ve hareketli bir görünüm sergiler. Çoğu zaman yorulduklarının bile farkına varmazlar. Bu yoğun hareket ihtiyacı onları gereğinden fazla atılgan yapabilir.



sel_ram42



selcukluram@gmail.com
rehberliksevcuklu@gmail.com



Selçuklu Rehberlik
Araştırma Merkezi



Sel_Ram42